

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА). ПЕРЕКЛАД

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В11 Філологія

Спеціалізація В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією
Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова вченої ради
Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 6 від «27» травня 2025 р.)
Освітня програма введена в дію з «1» вересня 2025 р.
Ректор
Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 231-з від «27» травня 2025 р.)

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівців у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Ущина В. А., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології.
2. Макарук Л. Л., доктор філологічних наук, професор, декан факультету іноземної філології.
3. Чарікова І. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.
4. Галапчук-Тарнавська О. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.
5. Ковальчук Л. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.
6. Пожарська Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.
7. Шкамарда О. А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, гарант ОП.
8. Юшак В. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології.
9. Літкович Ю. В., кандидат філологічних наук, доцент, перекладач журналу «Економіка і прогнозування» Державної установи «Інститут економіки і прогнозування НАН України».
10. Любежаніна Марина Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (група Англ.-22) за ОПП Мова і література (англійська). Переклад.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету іноземної філології, схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 травня 2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності В11 Філологія.**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (англійська). Переклад
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Кваліфікація в дипломі	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ступінь вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», освітня програма – Мова і література (англійська). Переклад), Національна рамка кваліфікацій – шостий рівень, рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій (EQF) – шостий рівень.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна, термін навчання – 3 роки 10 місяців, заочна, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №10597, 27.03.2025, термін дії до 25.03.2026

Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, англійська, німецька/французька
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Оприлюднення на сайті: https://vnu.edu.ua/uk

2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма сфокусована на формуванні всебічно розвиненої конкурентно-спроможної особистості, з високим рівнем теоретичної і практичної підготовки та затребуваним сучасним ринком праці набором soft skills, яка володіє вміннями якісно здійснювати іншомовну комунікативну діяльність (англійською та німецькою/французькою мовами) у різних професійних сферах, на високому рівні виконувати перекладацьку діяльність, критично мислити, успішно розв'язувати завдання зі спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (зокрема аналіз, продукування та переклад (усний/письмовий) текстів різної жанрової та стильової приналежності) та здійснювати самостійну науково-дослідницьку філологічну діяльність.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В11 Філологія Спеціалізація – В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є мови (англійська та німецька / французька) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література (англомовних країн та країн другої іноземної мови) й усна народна творчість;</i>
---	---

	<p>жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного якісно здійснювати іншомовну комунікативну діяльність англійською і німецькою / французькою мовами, виконувати усні / письмові переклади текстів різних жанрів і стилів, застосовуючи набуті знання та вміння у різноманітних сферах професійної діяльності, опираючись на здобуті інтегральну, фахові та загальні компетентності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, лінгвістика, переклад, англійська мова, німецька / французька мова, література, лінгвокраїнознавство, міжкультурна комунікація.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є системне й збалансоване поєднання мовознавчих, літературознавчих і перекладацьких компонентів, що забезпечує глибоке розуміння мови як культурного, соціального та когнітивного феномена. Здобувачі освіти опановують дві іноземні мови (англійську та німецьку / французьку), а також мають можливість обрати третю іноземну мову й інші вибіркові освітні компоненти, формуючи індивідуальну траєкторію навчання. Вивчення англійської, німецької / французької літератури створює надійну основу для розвитку інтерпретаційної компетентності майбутніх перекладачів та філологів. Освітня програма орієнтована на студентоцентрований підхід, що реалізується через практико-спрямовані освітні компоненти, навчальні та виробничу практики, роботу з автентичними текстами й сучасними ресурсами. Значна увага приділяється формуванню <i>soft skills</i>, зокрема критичного мислення, академічної доброчесності, міжкультурної чутливості та навичок професійної комунікації. ОП поєднує традиції класичної</p>

	філологічної освіти з інноваційними підходами до підготовки перекладачів і передбачає поступову інтеграцію європейських освітніх практик, академічної мобільності та міжуніверситетської співпраці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 869) бакалавр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Випускники освітньої програми Мова і література (англійська). Переклад мають можливість працевлаштування в бюро перекладів, на підприємствах державної та приватної форм власності, у міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана з іншомовною комунікацією.</p> <p>Згідно з Класифікатором професій ДК 003: 2010 випускники ОП можуть працювати філологами, лінгвістами, перекладачами та усними перекладачами (гідами-перекладачами, перекладачами технічної літератури, редакторами-перекладачами), а також за такими групами професій: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів, 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі.</p>
Подальше навчання	Випускники бакалаврату можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні освіти та набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за ОП ґрунтуються на засадах студентоцентрованого підходу та забезпеченні академічної свободи. Освітній процес передбачає застосування традиційних (лекції, практичні/семінарські заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка (практики навчальні фонологічна, літературознавча, перекладацька та виробнича перекладацька), написання курсової роботи, контроль знань (поточний, підсумковий (залік, екзамен, атестаційний екзамен) та інноваційних (презентації проєктів, дистанційне / змішане навчання) форм

	<p>організації навчання. Задля забезпечення ефективності освітнього процесу залучено різноманітні методи (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний, проєктний) та інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні платформи і сервіси, що у комплексі уможлиблює всебічний розвиток професійних умінь та навичок. ЗО долучаються до роботи проблемних груп, круглих столів, науково-практичних семінарів і конференцій, що сприяє формуванню їхнього наукового потенціалу.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання програмних результатів навчання ЗО здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки та Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою і ЄКТС (100-бальною шкалою) за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи, передбаченими у межах поточного, модульного та підсумкового контролю: модульна контрольна робота, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захисти практик та курсова робота, атестаційний екзамен. Оцінювання рівня знань здобувачів враховує положення Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки та регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15. Здатність до усвідомленої готовності захищати незалежність, суверенітет, територіальну цілісність та національні цінності України, а також до громадянської стійкості в умовах інформаційно-психологічного тиску.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку</p>

літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність здійснювати доперекладацький аналіз тексту, обґрунтовано добирати та застосовувати перекладацькі стратегії і тактики для забезпечення еквівалентності, якості та адекватності перекладу текстів різних типів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Здійснювати доперекладацький аналіз текстів різних типів та на його основі обґрунтовано добирати і застосовувати перекладацькі стратегії й тактики з метою забезпечення еквівалентності, якості та адекватності перекладу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники з відповідною базовою освітою, необхідним науково-

	<p>педагогічним стажем, науковими ступенями за спеціальністю та/або вченими званнями доцента або професора, підтвердженим рівнем наукової і професійної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОП, мають достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (чинна) в редакції від 24 березня 2021 року № 365.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним технологічним вимогам до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 (чинний) в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 365.</p> <p>ЗО за ОП навчаються у головному корпусі (А) та аудиторіях корпусу С ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Інфраструктура головного корпусу включає належний аудиторний фонд, мультимедійні лекційні аудиторії, фонолабораторію, мультимедійну лабораторію перекладу, мовно-культурні центри, Центр інтенсивного вивчення мов та комп'ютерних технологій «Clever», комп'ютерні класи. У корпусі С функціонують сучасні мультимедійні лекційні аудиторії і відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування».</p> <p>У всіх корпусах університету забезпечено доступ до мережі «Інтернет», облаштовано укриття та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Здобувачі за ОП мають доступ до усіх об'єктів інфраструктури університету – бібліотека з доступом до електронного каталогу та репозитарію, гуртожитки, база практик – табір «Гарт» (с. Світязь), музеї, спортивні споруди (стадіони, спортзали, відкриті спортивні майданчики), інклюзивний хаб «Простір дії», коворкінг-зони.</p> <p>В університеті працює психолог, який, за потреби, надає анонімні індивідуальні безкоштовні консультації як ЗО, так і НПП.</p> <p>Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт університету (https://vnu.edu.ua/uk/); - офіційний сайт факультету (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-inozemnoyi-filolohiyi); - офіційний сайт кафедри (https://vnu.edu.ua/uk/chairs/anhliyskoyi-filolohiyi); - освітній вебсайт університету, створений на базі цифрового середовища Office 365; - доступ до мережі «Інтернет»; - наукова бібліотека, читальний зал, репозитарій; - силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; - плани семінарських, практичних занять; - методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів; - вимоги до підготовки і захисту курсової роботи; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30 квітня 2024 р.</p> <p>Національну академічну мобільність можна здійснювати на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології у програмі академічного обміну в рамках укладених угод.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови володіння ЗО українською мовою або після навчання на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.</p>

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія	1/3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2/3	залік
ОК 3	Інформаційні технології в лінгвістиці	1/3	залік
ОК 4	Вступ до мовознавства	1/3	екзамен
ОК 5	Вступ до літературознавства	2/3	залік
ОК 6	Критичне мислення	1/3	екзамен
ОК 7	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Національно-патріотичне виховання**	4/3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	1/2	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Англійська мова	1-8/40	екзамен/залік
ОК10	Друга іноземна мова	1-8/35	залік/екзамен
ОК 11	Академічне письмо і риторика	2/3	залік
ОК 12	Лінгвокраїнознавство	2/3	екзамен
ОК 13	Література англomовних країн	3-4/8	залік/екзамен
ОК 14	Література країн другої іноземної мови	5/4	екзамен
ОК 15	Теоретичний курс англійської мови	2-5/8	екзамен
ОК 16	Теоретичний курс другої іноземної мови	6/3	екзамен
ОК 17	Теорія і практика перекладу з англійської мови	2-8/20	екзамен
ОК 18	Теорія і практика перекладу з другої іноземної мови	5-6/6	залік/екзамен
ОК 19	Курсова робота з філології	7/2	залік
ОК 20	Практика навчальна фонологічна	1/4	залік
ОК 21	Практика навчальна літературознавча	3/4	залік
ОК 22	Практика навчальна перекладацька	6/4	залік
ОК 23	Практика виробнича перекладацька	7-8/12	залік
ОК 24	Атестаційний екзамен	8/1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180 кредитів	
2. Цикл вибіркового освітніх компонентів			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3/5	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3/5	залік

ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4/5	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4/5	залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/5	залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/5	залік
ВОК 7	Вибірковий освітній компонент 7	6/5	залік
ВОК 8	Вибірковий освітній компонент 8	6/5	залік
ВОК 9	Вибірковий освітній компонент 9	7/5	залік
ВОК 10	Вибірковий освітній компонент 10	7/5	залік
ВОК 11	Вибірковий освітній компонент 11	8/5	залік
ВОК 12	Вибірковий освітній компонент 12	8/5	залік
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонента		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	
Факультативні освітні компоненти (форми контролю не плануються)			
1	Фізичне виховання	7 кредитів	
***Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
Практична підготовка базової загальної середньої освіти		7 кредитів	

*Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти - для здобувачів освіти, для яких це передбачено законодавством.

**Національно-патріотичне виховання - вивчення ОК передбачено для здобувачів освіти, для яких Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти є не обов'язковим.

***Для здобувачів освіти, які вивчали ОК Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти

Атестаційний екзамен

Вступ до мовознавства
Лінгвокраїнознавство
Академічне письмо і риторика
Вступ до літературознавства
Література англomовних країн
Література країн другої іноземної мови
Практика навчальна фонологічна
Практика навчальна літературознавча

Англійська мова
Друга іноземна мова
Теоретичний курс англійської мови
Теоретичний курс другої іноземної мови
Курсова робота з філології

Теоретична підготовка базової
загальноїської підготовки /
Національно-патріотичне виховання
Фізичне виховання

**Загальнофілологічна
підготовка**

**Теоретико-практична
лінгвістична підготовка**

**Загальногуманітарна
підготовка**

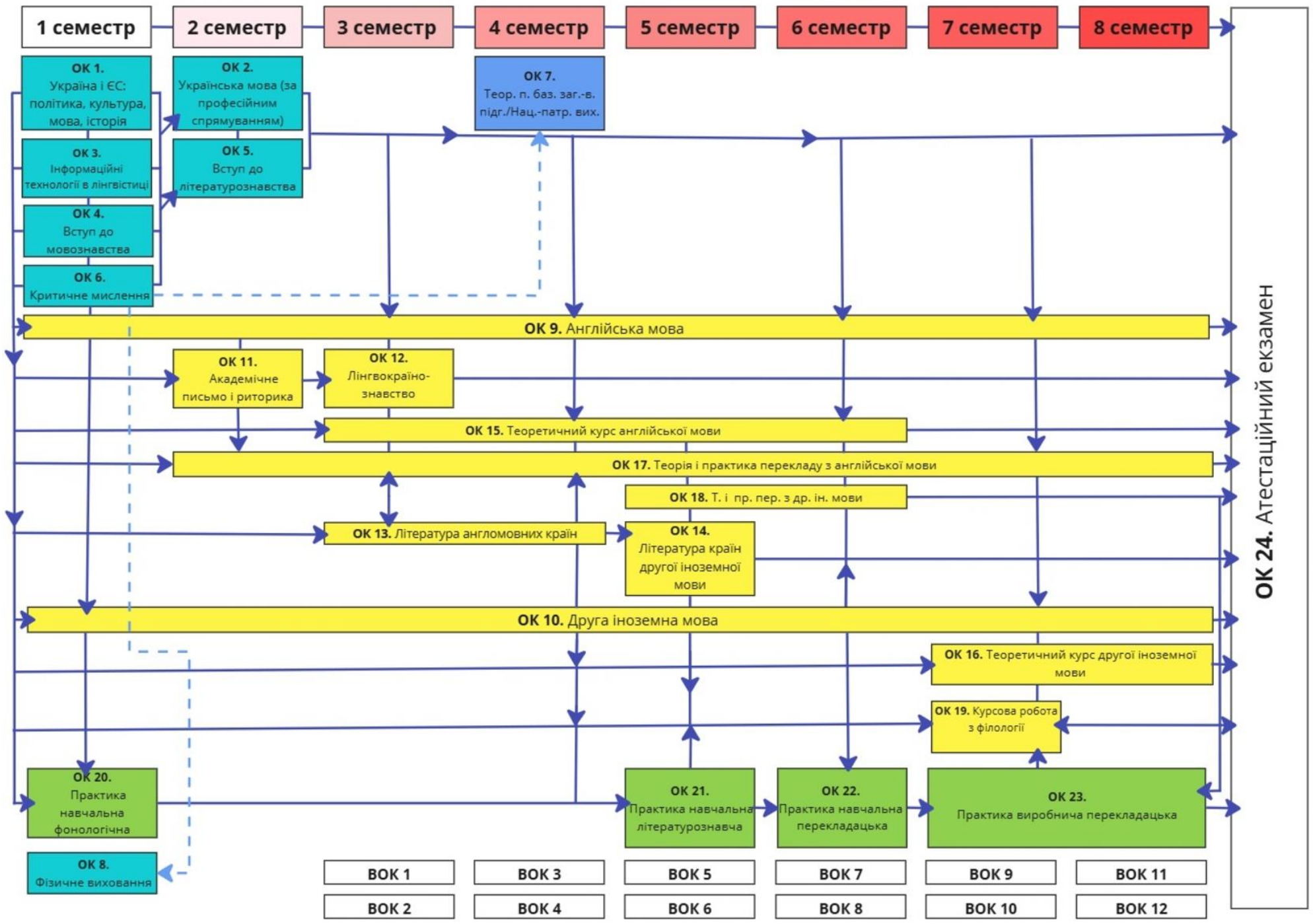
Україна і ЄС: політика, культура, мова, історія
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Інформаційні технології в лінгвістиці
Критичне мислення

Вибіркові
ОК:
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6

**Теоретико-практична
перекладознавча
підготовка**

Вибіркові
ОК:
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ОК 10
ОК 11
ОК 12

Теорія і практика перекладу з англ. мови
Теорія і практика перекладу з другої ін. мови
Практика навчальна перекладацька
Практика виробнича перекладацька



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад спеціальності В11 Філологія здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

англ. мови															
ОК 16 Теор. курс другої ін. мови		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 17 Теорія і пр-ка пер. з англ. мови			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 18 Теорія і пр-ка пер. з др. ін. мови			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 19 Курс. роб з філол.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 20 Пр-ка навч. фонол.				+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 21 Пр-ка навч. літ- знавча		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 22 Пр-ка навч. пер.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 23 Пр-ка вироб. пер.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 24 Ат. екз.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК 14	ЗК 15

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

№ п/п	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОК 1 Україна і Європ. Союз: політика, культура, мова, історія				+				+				+	
ОК 2 Українська мова (за проф. спрям.)	+	+				+		+	+		+	+	
ОК 3 Інформ. технології в лінгв.							+	+					
ОК 4 Вступ до мовозн.	+	+	+	+				+					
ОК 5 Вступ до літерат.	+				+		+	+	+	+			
ОК 6 Критичне мисл.						+		+				+	
ОК 7 Теор. підг. базової загальнонавч. підг. / Націон.-патр. вихов.													
ОК 8 Фіз. вихов.													
ОК 9 Англ. мова	+	+		+		+	+	+	+		+	+	
ОК 10 Друга ін. мова	+	+		+		+	+	+	+		+	+	
ОК 11 Академ. письм. і риторика	+	+				+		+	+		+	+	
ОК 12 Лінгвокр.			+				+	+			+		
ОК 13 Л-ра англ. мови					+	+	+	+		+			
ОК 14 Л-ра кр. другої ін. мови					+	+	+	+		+			
ОК 15 Теор. курс англ. мови	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 16 Теор. курс другої ін. мови	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК 17 Теорія і практика перекл. з англ. мови	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 18 Теорія і практика перекл. з др. ін. мови	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 19 Курс. роб з	+	+	+	+			+	+	+	+			

філол.													
ОК 20 Практика навч. фонол.								+				+	
ОК 21 Практика навч. літерату-розн.	+					+		+	+		+		
ОК 22 Практика навч. перекл.		+	+	+			+	+	+	+		+	+
ОК 23 Практика вироб. перекл.		+	+				+	+	+	+		+	+
ОК 24 Атестац. екзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
№ П/П	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1 Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія	+	+	+	+	+	+	+		+	+										
ОК 2 Українська мова (за проф. спрям.)	+	+	+							+	+	+		+	+		+			
ОК 3 Інформ. технології в лінгв.		+	+			+													+	
ОК 4 Вступ до мовозн.		+	+	+			+	+	+			+					+			
ОК 5 Вступ до літерат.	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+				+	
ОК 6 Критичне мисл.		+	+	+	+													+		
ОК 7 Теор. підг. базової загальнонавч. підг. / Націон.-патр. вихов.																				
ОК 8 Фіз. вихов.																				
ОК 9 Англ. мова	+	+	+		+					+	+	+		+			+			
ОК 10 Друга ін. мова	+	+	+		+					+	+	+		+			+			
ОК 11 Академ. письм. і риторика	+	+	+			+				+	+			+		+	+	+	+	
ОК 12 Лінгвокр.		+	+		+					+	+	+					+			

ОК 13 Л-ра англom. кр.		+	+	+	+		+	+					+		+	+		+		
ОК 14 Л-ра кр. другої ін. мови		+	+	+	+		+	+					+		+	+		+		
ОК 15 Теор. курс англ. мови	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 16 Теор. курс другої ін. мови	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 17 Теорія і практика перекл. з англ. мови	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
ОК 18 Теорія і практика перекл. з др. ін. мови	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
ОК 19 Курс. роб з філол.		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ОК 20 Практика навч. фонол.		+	+							+		+					+			
ОК 21 Практика навч. літерату-розн.		+	+	+			+	+		+	+		+		+		+		+	
ОК 22 Практика навч. перекл.	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+
ОК 23 Практика вироб. перекл.	+	+	+		+	+	+			+	+			+		+	+	+		+
ОК 24 Атестац. екзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20

Гарант освітньої програми



Шкамарда О. А.